

## **Исследования в области работы с одарёнными обучающимися**

1. Абатурова В.В. О системе работы с одаренными школьниками в России / В.В.Абатурова // Профильная школа. - 2010. - №: 3. - С. 10-13.
2. Абатурова В.В. Одаренному учащемуся - одаренный педагог / В.В. Абатурова // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 11. - С. 78-81.
3. Абатурова В.В. Формирование кадрового ресурса олимпиадного движения школьников в системе профильного обучения / В.В.Абатурова // Профильная школа. - 2010. - №: 1. - С. 20-27.
4. Антонова Е.Е. Педагогическая креативность как ведущий компонент структуры педагогической одаренности / Е.Е.Антонова // Завуч. - 2009. - №: 6. - С. 117-124.
5. Артамонова Е.Г. Груз избранности или дар во благо / Е.Г.Артамонова // Народное образование. - 2013. - №: 6. - С. 53-56
6. Бабушкина О.В. Использование открытых образовательных технологий в рамках реализации программы "Одарённые дети" / О.В.Бабушкина // Завуч. -2010. - №: 8. - С. 11-16.
7. Балашова С.Е. Работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими положительную мотивацию к обучению/ С.Е.Балашова // УКО. Управление качеством образования. - 2010. - №: 6. - С. 26-32.
8. Бекетова З.Н. Организация работы с одаренными детьми : проблемы, перспективы / З.Н.Бекетова // Завуч. - 2004. - №: 7. - С. 83-87.
9. Беляев А.Б. Социализация и воспитание детей опережающего развития / А.Б.Беляев // Педагогика. - 2013. - №: 2. - С. 67-73.
10. Варичева М.А. Сопровождение одаренных детей в рамках программы "Невозможное возможно" / М.А.Варичева // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 7. - С. 15-34.
11. Васина О.С. Организация и проведение олимпиад школьного и муниципального уровней с помощью веб-технологий / О.С.Васина // Информатика и образование. - 2012. - №: 3. - С. 61-63.

12. Вережникова О.Н. "Гений, парадоксов друг", или Как работать с одаренными / О.Н.Вережникова // Практика административной работы в школе. - 2011. - №: 2. - С. 30-32.
13. Виноградов Е.С. Географическая широта и одаренность / Е.С.Виноградов // Вопросы психологии. - 2008. - №: 6. - С. 138-150.
14. Вопросы организации системной работы по выявлению, развитию и поддержке интеллектуально и творчески одаренных / Ред. О.М.Исаева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской (Челябинск); Научное общество учащихся г.Челябинска. - Челябинск, 2011. -104 с.
15. Воронова Е.Ю. Из истории психологического исследования индивидуальности человека на Урале / Е.Ю.Воронова // Образование и наука. - 2006. - №: 5. - С. 101-108.
16. Все для администратора школы!. - М.: Основа, 2012. - 40 с.
17. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С.Выготский. - М.: Педагогика; М.: АСТ; М.: Астрель, 2010. - 480 с.
18. Гусельцева М.С. Культурно-аналитический подход к феноменам креативности, неадаптивности и гениальности / М.С.Гусельцева // Вопросы психологии. - 2008. - №: 2. - С. 17-29.
19. Духанина Л.Н. Самый ценный ресурс / Л.Н.Духанина // Образовательная политика. - 2010. - №: 7-8. - С. 12-18.
20. Ермилова А.И. Развитие одаренности студентов / А.И.Ермилова // ПО. Столица. - 2007. - №: 2. - С. 10.
21. Зайцева Н.Д. Одаренные дети в России : государственная политика / Н.Д.Зайцева // Народное образование. - 2013. - №: 3. - С. 11-13.
22. Заславская О.В. Одаренные дети как научно-педагогическая проблема / О.В.Заславская // ИППО (Инновационные проекты и программы в образовании). - 2011. - №: 6. - С. 7-10.

23. Зеленина Е.Б. Одаренный ребенок : как его воспитывать и обучать? / Е.Б.Зеленина // Народное образование. - 2010. - №: 8. - С. 201-206.
24. Зиновьева Е.И. О муниципальной системе работы с одаренными детьми / Е.И.Зиновьева // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 6. - С. 44-55.
25. Ильин Е.П. Психология для педагогов : учеб. пособие / Е.П.Ильин. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2012. - 638 с.. - (Мастера психологии). - Лит.: с.596-638
26. Инструментарий изучения одаренности детей и готовности педагогов к работе с ними / ЧГПУ; Комитет по делам молодежи Челяб. обл. - Челябинск, 1993. - 146 с.. - Лит.: с. 120-145
27. Исаева Т.В. Олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников / Т.В.Исаева // Народное образование. - 2011. - №: 10. - С. 184-189.
28. Казарина В.В. Сетевая организация становления социальной компетентности одаренных детей / В.В.Казарина // Воспитание школьников. - 2013. - №: 3. - С. 9-14.
29. Каменский А.М. От школьных инноваций - к инновациям страны / А.М.Каменский // Народное образование. - 2011. - №: 1. - С. 101-105.
30. Кандерова О.Н. Характерные особенности различных групп обучающихся по степени одаренности и условия их развития / О.Н.Кандерова // ПО: теория, практика, инновации. - 2010. - №: 2. - С. 63-66.
31. Карпова С.И. Модель образовательного учреждения для работы с одаренными детьми / С.И.Карпова // Педагогика. - 2011. - №: 7. - С. 20-27.
32. Кирюхин В.М. Развитие одаренности школьников - важный фактор подготовки к олимпиадам по информатике / В.М.Кирюхин // Информатика и образование. - 2011. - №: 9. - С. 25-29.
33. Климонтова Т.А. Особенности внутреннего мира интеллектуально одаренных подростков / Т.А.Климонтова // Образование и наука. - 2010. - №: 1. - С. 30-39.
34. Когнитивное обучение : современное состояние и перспективы: пер. с фр. / Ред. Т.Галкин; Ред. Э.Лоарер; Российская академия наук (М.); Ин-т психологии РАН (М.). - М., 1997. -295 с

35. Колованова М.А. Система работы с мотивированными детьми / М.А.Колованова // Образовательная политика. - 2009. - №: 1. - С. 11-18.
36. Кочеткова Н.А. Организация работы с одаренными детьми в области информатики и информационных технологий в школе / Н.А.КОЧЕТКОВА // Информатика и образование. - 2010. - №: 8. - С. 12-15.
37. Кулемзина А.В. Принципы педагогической поддержки одаренных детей / А.В.Кулемзина // Педагогика. - 2003. - №: 6. - С. 27-32.
38. Куневская Л.В. Проект "Система выявления, сопровождения и социальной адаптации одаренного ребенка" / Л.В.Куневская // Практика административной работы в школе. - 2013. - №: 1. - С. 14-21.
39. Куравский Л.С. Информационные технологии - точка отсчета / Л.С.Куравский // Качество образования. - 2011. - №: 1-2. - С. 50-53.
40. Ландау Э. Одаренность требует мужества : психологическое сопровождение одаренного ребенка / Э.Ландау. - М.: Академия, 2002. - 144 с. - Лит.: с. 140
41. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия / Н.С.Лейтес. - М., 1997. - 448 с.
42. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников : учеб. пособие / Н.С.Лейтес. - М.: Академия, 2000. - 320 с.

43. Лукаш Е.Ю. Отношение к социальной адаптации у творчески одаренных детей в России и США / Е.Ю.Лукаш // Вопросы психологии. - 2004. - №: 4. - С. 22-30.
44. Лурия А.Р. О природе психологических функций и её изменчивости в свете генетического анализа / А.Р.Лурия // Вопросы психологии. - 2002. - №: 4. - С. 420.
45. Маркович Л. World Class Arena: поверяя умы, открывая таланты / Л.Маркович // Информатика и образование. - 2002. - №: 4. - С. 12-14.
46. Минина С.И. Дистанционное сопровождение одаренных детей / С.И.Минина // Справочник зам. директора шк. - 2011. - №: 8. - С. 62-71.
47. Министерство образования и науки РФ (М.). Методические рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории : письмо от 17.12.2010 №06-1260 // Администратор образования (ОвД). - 2011. - №: 4. - С. 22-29.
48. Могильная Т.Ю. Логико-графическое структурирование как метод развития творческого мышления / Т.Ю.Могильная // Химия в школе. - 2013. - №: 4. - С. 15-19.
49. Моница Г. Ох уж эти одаренные дети : талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность / Г.Моница, М.Рузина. - М.: Сфера; СПб.: Речь, 2010. - 127 с.: ил. - Лит. с.123-127
50. Мясичев В.Н. Психология отношений : избр. психол. тр. / В.Н.Мясичев; Ред. А.А.Бодалев. -4-е изд; М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. - 399 с.. - Лит.: с.393-396
51. Найдина А.А. Как научить учеников открывать и применять законы / А.А.Найдина // Профильная школа. - 2012. - №: 2. - С. 53-55.
52. Нечитайлова Е.В. Модернизация образования : работа с одаренными детьми / Е.В.Нечитайлова // Химия в школе. - 2011. - №: 8. - С. 2-4.

53. Николаева Е. Воспитать одаренного ребенка. Как? / Е.Николаева. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2013. - 174 с.. - Лит. с.123-127
54. Николаева Е.И. Одаренный ребенок и школа / Е.И.Николаева // Народное образование. - 2013. - №: 2. - С. 175-180.
55. Одаренность детей: выявление, развитие, поддержка: экспресс-учеб. пособие / Мин-во образования и науки РФ; ЧГПУ. - Челябинск, 1996. - 119 с
56. Одаренные дети: проблемы и перспективы : В 3-х ч. / Администрация Челябинской области; ЧГПУ. - Челябинск, 1995. -Ч.1: 119 с.; Ч.2: 163 с.; Ч.3: 55 с
57. Одарённые дети - будущее России : энциклопедия. - М.: СПЕЦ-АДРЕС, 2010. - 727 с.: цв.ил.
58. Опыт лучших учителей Челябинской области, победителей конкурса приоритетного национального проекта "Образование", Вып.2/ Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования. - Челябинск, 2008. - 200 с.; Вып.2: 172 с
59. Организация работы с одаренными детьми // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 80-84.
60. Павлова Е.В. Олимпиадное движение как средство развития одаренных детей / Е.В.Павлова // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 71-79.
61. Пажитнева Е.В. Кейс-технология для развития одаренности / Е.В.Пажитнева // Химия в школе. - 2008. - №: 4. - С. 13-17.
62. Пастернак Н. "Обычные дети" - какова их судьба? / Н.Пастернак // Образовательная политика. - 2012. - №: 2. - С. 61-65.
63. Пашнев Б.К. Психодиагностика : практикум школьного психолога / Б.К.Пашнев. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с.. - Лит. с.238
64. Пашнев Б.К. Психодиагностика уровня интеллектуально-творческой одаренности детей / Б.К.Пашнев. - М.: ИЛЕКСА, 2009. - 128 с.: ил. - Лит. с.128.
65. Петровский В.А. Личность в психологии: парадигма субъективности/ В. А.Петровский. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 512 с

66. Петрухина Н.Н. Система работы с одаренными детьми / Н.Н.Петрухина // УКО. Управление качеством образования. - 2013. - №: 4. - С. 48-51.
67. Поведская Е.В. Человек и новые информационные технологии : завтра начинается сегодня / Е.В.Поведская, Д.М.Масейра. - СПб.: Речь, 2007. - 319 с.. - Лит.: с.310-317
68. Поголяева И. Создание системы поддержки одаренных детей как национальная задача / И.Поголяева // Образовательная политика. - 2010. - №: 7-8. - С. 125-136.
69. Поддьяков А. Учиться и учить / А.Поддьяков // Образовательная политика. - 2010. - №: 7-8. - С. 78-83.
70. Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие / Ред. Л.А.Головей; Ред. Е.Ф.Рыбалко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2006. - 693 с.. - (Психологический практикум)
71. Психология одаренности детей и подростков : учеб. пособие. - М.: Академия, 2000. - 336 с
72. Пшеничный И.К. Как поддержать творческие способности обучающихся / И.К.Пшеничный // Практика административной работы в школе. - 2013. - №: 2. - С. 46-55.
73. Рабочая книга школьного психолога. - М.: Просвещение, 1991. - 303 с: ил.
74. Романова Н.Н. Профильное обучение в Республике Саха (Якутия) : методологический аспект / Н.Н.Романова // Профильная школа. - 2009. - №: 4. - С. 14-43.
75. Рубцова Л.Н. Проблемный педагогический совет по теме: "Одаренность: миф или реальность?" : метод. разработка / Л.Н.Рубцова // Завуч. - 2012. - №: 7. - С. 66-84.
76. Савенков А.И. Вопросы одаренности : от теории к практике / А.И.Савенков // Завуч. - 2009. - №: 8. - С. 9-144.

77. Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе / А.И.Савенков. - М.: Академия, 2000. - 232 с. - (Высшее образование)
78. Савенков А.И. Психология детской одаренности : учеб. пособие / А.И.Савенков. - М.: Генезис, 2010. - 442 с.. - (Учебники XXI века). - Лит. с.435-442
79. Савенков А.И. Развитие детской одаренности в образовательной среде / А.И.Савенков // Развитие личности. - 2002. - №: 3. - С. 113-146.
80. Салазкина О.Д. Поощрение талантливых детей и молодежи / О.Д.Салазкина // СПО. - 2013. - Прил. №: 4. - С. 120-123.
81. Сафронова Л.В. Одарённые дети : опыт эффективной педагогики : как организовать продуктивную работу с одаренными детьми? / Л.В.Сафронова // ИППО (Инновационные проекты и программы в образовании). - 2011. - №: 5. - С. 32-36.
82. Сергеева Т.Ф. Развитие системы поддержки одаренных детей / Т.Ф.Сергеева // Практика административной работы в школе. - 2013. - №: 1. - С. 21-31.
83. Сергеева Т.Ф. Система работы с одаренными детьми : теория и практика / Т.Ф.Сергеева, Н.А.Пронина, Е.В.Сечкарева. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -285 с. - (Школа развития). - Лит. с.284-285
84. Соловьева В.С. Некоторые подходы к работе с одаренными детьми / В.С.Соловьева // Практика административной работы в школе. - 2011. - №: 2. - С.25-29.
85. Степанова М.А. Интеллектуальная собственность на "интеллектуальную одаренность" / М.А.Степанова // Вопросы психологии. - 2003. - №: 6. - С. 106111.
86. Сунтеева Ж.В. Создание условий для развития одаренности в общеобразовательном лицее/ Ж.В.Сунтеева // УКО. Управление качеством образования. - 2013. - №: 1. - С. 19-32.
87. Суходимцева А.П. Одаренные дети: практика педагогического проектирования/ А.П. Суходимцева // Воспитание школьников. - 2011. - №: 5. -

С. 14-20.

88. Суходимцева А.П. Сетевая мастерская и педагогическое проектирование как условие развития одаренности школьников / А.П.Суходимцева // Народное образование. - 2010. - №: 6. - С. 177-181.

89. Туник Е.Е. Лучшие тесты на креативность : диагностика творческого мышления/ Е.Е.Туник. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2013. - 315 с.: ил. -

90. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности / Д.В.Ушаков; Рос академия наук. Институт психологии. - М.: Ин-т психологии РАН, 2011. -463 с.

91. Халитов Р.Г. Психосоциальный диссонанс - ключевой момент в механизме реализации компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста / Р.Г.Халитов // Специалист. - 2009. - №: 9. - С. 28-30.

92. Челнокова А.В. Гендерные аспекты креативности/ А.В.Челнокова // Образование и наука. - 2008. - №: 7. - С. 50-60.

93. Черноусенко Т.И. Моделирование внутришкольной системы работы с одаренными детьми / Т.И.Черноусенко // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 35-41.

94. Что такое одаренность : выявление и развитие одаренных детей: классические тесты / Ред. А.М.Матюшкин; Ред. А.А.Матюшкина. - М.: Омега-Л: ЧеРо: МПСИ, 2008. -368 с.

95. Шадриков В.Д. От индивида к индивидуальности : одаренность и интеллект / В.Д.Шадриков // ПО. Столица. - 2012. - Прил. №: 6. - С. 44. -Лит.: с.44

96. Шафранов-Куцев Г.Ф. Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми и подростками в структуре современного университетского комплекса / Г.Ф.Шафранов-Куцев // Образование и наука. - 2013. - №: 6. - С. 3-16.

97. Шестернинов Е.Е. Комплекс мероприятий по программе охраны здоровья детей и подростков / Е.Е.Шестернинов // Завуч. - 2004. - №: 5. - С. 78-104.

98. Шолохова А.А. Система деятельности учителя по сопровождению детской одаренности / А.А.Шолохова // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. -

С. 50-57.

99. Шумакова Н.Б. Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей / Н.Б.Шумакова // Вопросы психологии. - 2004. - №: 2. - С. 119-127.

100. Шумакова Н.Б. Гендерные особенности в развитии исследовательской позиции одаренных школьников/ Н.Б.Шумакова // Вопросы психологии. - 2010. - №: 2. - С. 56-64.

101. Щербланова Е.И. Трудности в учении одаренных школьников / Е.И.Щербланова // Вопросы психологии. - 2003. - №: 3. - С. 132-145.

102. Щербаков Р.Н. Уроки Ломоносова для одаренной личности / Р.Н.Щербаков // Педагогика. - 2011. - №: 8. - С. 15-22.